

Конспект консультації для батьків

Тема: «Нетрадиційне малювання в дитячому садку і вдома»

Мета: Ознайомити батьків з нетрадиційними матеріалами і засобами зображення. Продемонструвати майстер-клас із використання нетрадиційних технік малювання. Дати можливість батькам спробувати ті техніки, які їх зацікавлять.

Матеріал: Зразки дитячих малюнків, виконані в різних техніках зображення; воскові олівці, акварель, штампи, пензлі, папір, серветки.

План проведення заняття:

1. Доповідь вихователя на тему: «Роль нетрадиційного малювання в розвитку творчості дитини».
2. Демонстрація матеріалів, які можна використовувати в нетрадиційному малюванні.
3. Майстер-клас з нетрадиційного малювання.
4. Пам'ятка для батьків «Розвиток дитячої творчості».
5. Підсумок і висновки.

Хід заняття:

1. Роль нетрадиційного малювання в розвитку творчості дитини.

Більшість дорослих людей у своїх навичках образотворчого мистецтва досягає не багато чого поверх того, що вони вміли до 9-10 років життя. Якщо такі навички розумової діяльності як мова, мислення, почерк під час дорослішання людини змінюються й удосконалюються, то розвиток навичок малювання в більшості припиняється в ранньому віці. І якщо діти малюють, як діти, то багато дорослих теж малюють, як діти, яких би результатів вони не досягали в інших сферах. Крім того, зазвичай дорослі зі страхом сприймають пропозицію що-небудь намалювати. Причина даного явища - в загальноприйнятій культурі нашого суспільства. Адже набагато важливіше вміти читати й писати, ніж малювати. Тому й не варто дивуватися тому, що дорослі не вміють малювати, а діти, закінчивши початкову школу, припиняють займатися образотворчою діяльністю й, таким чином, зупиняють розвиток навичок малювання. Але, як показує досвід, наявність творчих здібностей відіграє в житті людини немаловажну роль, починаючи від формування особистості й закінчуючи становленням фахівця, сім'янина, громадянина. За даними опитування, діти в п'ятирічному віці дають 90 % оригінальних відповідей, у семирічному - 20 % , а дорослі - лише 2 % . Це саме ті, хто витримав тиск соціуму й залишився творчою особистістю. Цифри

змушують замислитися про те, як важливо не пропустити момент і не відхилити людину від творчої діяльності, а навпаки наблизити до неї, зацікавити, навчити бачити й реалізовувати свої можливості. Наведу приклад. Як би ви відповіли мені на запитання: «Для чого зайцю такі великі вуха?» Більшість не задумуючись дає правильну відповідь: «Щоб швидше вловлювати звук і краще чути». А 5-річні діти на занятті дали ще й таку: «Щоб бути красивим». Чи багато з вас бачать красу у довгих заячих вухах? А ваші діти бачать! Тому що вони – творчі особистості! Саме в дитинстві закладається фундамент творчої особистості, саме тоді закріплюються моральні норми поведінки в суспільстві, формується духовність.

Образотворча діяльність - один з видів художніх занять, де дитина творить сама, а не просто розучує й виконує створені кимось вірші, пісні, танці. Творчість не може існувати під тиском і насильством. Вона повинна бути вільною, яскравою і неповторною. Не розстаючись із олівцями, фломастерами, фарбами, дитина непомітно для себе вчиться спостерігати, порівнювати, думати, фантазувати. Нестандартні підходи до організації образотворчої діяльності дивують і захоплюють дітей, тим самим викликаючи прагнення займатися такою цікавою справою. Оригінальне малювання розкриває творчі можливості дитини, дозволяє відчути фарби, їхній характер і настрій. І зовсім не страшно, якщо ваш маленький художник забрудниться, головне - щоб він отримував задоволення від спілкування з фарбами і радів результатам своєї праці.

2. Матеріали, які можна використовувати в нетрадиційному малюванні. Для розвитку дитячої творчості в процесі нетрадиційного малювання необхідно забезпечити дитину різноманітним матеріалом: - папір різного розміру, кольору, форми і фактури; - фарби гуашеві, акварельні; - воскові крейдочки, олівці; - серветки, палітри, стаканчики з водою; - готові або виготовлені батьками штампи для друкування, різноманітний покидьковий матеріал (пробки, кришки від кремів, фломастерів, кубики, нитки, картопляні штампи...); - природний матеріал (листя дерев різних порід, засушені квіти, шишки, насіння); - картон, пластилін, поролон, вата, ватяні палички, старі зубні щітки...

3. Майстер-клас з використання деяких нетрадиційних технік зображення: монотипія, малювання по мокрому паперу аквареллю, воскові олівці і акварель, друкування природним матеріалом. Демонстрація технології виконання зображень проводиться разом з батьками, які мають можливість спробувати свої сили у творчому процесі.

4. Пам'ятка для батьків “Розвиток дитячої творчості» Роздається усім батькам. Розвиток дитячої творчості: 10 правил для батьків

1. Говоріть «ні» дитині якомога рідше. Найпростіший спосіб перервати політ уяви - зупинити дитину, коли вона чимось займається. Малює пальцем на картопляному пюре? Виросте майбутній Пікассо. А хто знає, що вийде, якщо змішати газовану воду з майонезом? Ви не знаєте, а ваша дитина дізнається і, можливо, стане другим Менделєєвим.
2. Змістовно і цікаво організуйте життя вашого малюка, дайте йому можливість для нових і яскравих вражень. У цьому вам допоможуть прогулянки, екскурсії, книги, бесіди
3. Надайте дитині всі необхідні матеріали для творчості. Ви не можете переплисти річку, якщо у вас немає човна, вірно? Щоб займатися творчістю, потрібні інструменти і матеріали. Забезпечте дитину олівцями, крейдою, пластиліном, природним матеріалом, папером, клеєм, безпечними дитячими ножицями і т.д.
4. Акцентуйте увагу на чарівності самого процесу, а не на результаті.
5. Не женіться за складністю. Відповідно до досліджень, найпростіші м'ячики або кубики розвивають мислення і уяву дитини не гірше, ніж «круті» дорогі іграшки. Наприклад, кидаючи або катаючи м'ячик, навіть найменша дитина кожен раз робить це по-іншому, оволодіваючи новими навичками та пізнаючи для себе щось нове.
6. Не відмовляйтеся від сучасних технологій. Комп'ютер часто прирівнюють до телевізора, і час, проведений за комп'ютерними іграми, вважається витраченим марно. Це не зовсім так, адже за допомогою комп'ютера можна малювати, створювати музику, будувати віртуальні будинки. Просто купуйте правильні ігри, які сприятимуть розвитку уяви і творчості.
7. Давайте дитині завдання, що вимагають креативності: незвичне використання знайомих предметів, домальовування заданих елементів, гра зі словами і римами, завершення фраз, зміна сюжетів знайомих творів, підміна героїв.
8. Творіть разом з дитиною. Ваша присутність і заохочення - найкращий стимул для творчого настрою дитини. Влаштовуйте домашні концерти, сімейні читання вголос і міні-спектаклі, ходіть разом в музеї і на концерти, малюйте і клейте, слухайте разом музику і танцюйте (не обмежуйте свою дитину рамками лише дитячих пісеньок і танців).
9. Будь-який вид дитячої творчості - це не просто розвага, творчість допомагає дитині стати в майбутньому щасливою, задоволеною життям людиною. Ставтеся серйозно до інтересів дитини, і постаратися розвинути її таланти, якою б дивною або незрозумілою не здавалося вам її творчість.
10. Обов'язково підтримуйте дитину при її творчих заняттях. Результати роботи неодмінно мають бути вами оцінені найвищою оцінкою, навіть якщо

вам дещо не сподобалось. Хваліть дитину і щиро радійте її успіхам.

5. Висновок. Навчання завжди пов'язане з помилками. Виправляйте їх спокійно, доброзичливо, щоб не завдати дитині психічної травми. Не забувайте хвалити малюків за найменші успіхи й досягнення. Неодмінно закінчуйте заняття на позитивних емоціях. Найголовніше – зацікавити дітей і підтримати в них бажання пізнавати нове. Пам'ятайте, що далеко не всі повинні у майбутньому стати художниками, але кожна дитина може навчитися помічати навколо себе красу, шанувати її та вміти відтворювати у своїй душі, своїй творчості.