

НОРМИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОЇ ГРУПИ

***Вчитель – логопед:
Вікторія Макарчук***





Третій рік життя

- ✓ активно формується фразове мовлення;
- ✓ висловлювання стають граматично оформленими;
- ✓ діти засвоюють граматичну будову мовлення (відмінкові закінчення, узгоджують прикметник з іменником, використовують прийменники "на, у", вживають однину та множину предметів);
- ✓ активне наповнення активного та пасивного словнику;
- ✓ активне наслідування мовлення однолітків.



Четвертий рік ЖИТТЯ

- ✓ словниковий запас близько 1500 – 2000 слів;
- ✓ дитина починає переказувати казки, описувати впадання від подій;
- ✓ знає назви багатьох оточуючих предметів;
- ✓ узагальнює назви предметів: іграшки, меблі, тварини;
- ✓ допускає помилки при вимові слів із трьох – чотирьох складів.

”

Засвоєння звуків дітьми молодшої групи

- ✓ від 1 р. до 2 р. – [а], [о], [е], [м], [п], [б];
- ✓ від 2 р. до 3 р.– [у], [і], [и], [т], [д], [в], [ф], [г], [к], [х], [н], [й].
- ✓ до 4 р. – [с], [з], [ц], [с'] [з'], [ц'], [дз].



В ЯКИЙ ВИПАДКАХ СЛІД ЗВЕРНУТИСЯ ДО ЛОГОПЕДА?

- ✓ дитина не розуміє звернене мовлення;
- ✓ бідний словниковий запас;
- ✓ відсутнє фразове мовлення;
- ✓ допускає помилки в узгодженні слів у реченні (рід, число, відмінок).



ВАЖЛИВО!





- ✓ навички правильного мовлення формуються в родині;
- ✓ розвиток мовлення починається від народження;
- ✓ найбільший вплив на мовлення дитини здійснюють батьки;
- ✓ з дитиною необхідно говорити однією мовою, рідною для неї;
- ✓ необхідно розмовляти з дитиною чітко, правильно, не "сюсюкати";
- ✓ не виправляйте звуковимову дитини. Для кожного звуку є своя вікова сходинка;
- ✓ дайте малюку час (5-10 сек) щоб зібратись з думками перед висловлюванням.